

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 1 от 18 января 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко
2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-исследовательской работе обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – Университет).

I. Общие положения

1.1. Одним из видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, является научно-исследовательская деятельность, а именно:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета в научно-исследовательской деятельности:

- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

- способностью к участию в проведении научных исследований;

- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

1.3. Научно-исследовательская работа входит в обязательную (базовую) часть структуры программы специалитета.

1.4. Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС) осуществляется непосредственно на кафедрах университета.

1.5. Научно-исследовательская работа студентов на кафедре – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера.

Целями проведения НИРС является повышение качества образовательного процесса на основе формирования у них навыков проведения научных исследований применительно к избранной специальности, а также формирование и развитие профессиональных навыков и компетенций.

1.6. Участие в научно-исследовательской работе в соответствии с ФГОС ВО является обязательным и неотъемлемым элементом базовой подготовки врача (специалиста).

Одним из показателей, характеризующих деятельность данного студента (минимальный пороговый рубеж) является сдача научного отчета, написанного в произвольной форме, участие в работе научных кружков, участие в работе внутривузовских и внешних научно-практических конференций с публикацией результатов (тезисов) авторских исследований, публичное выступление (доклады) на научно-практической конференции по теме научных изысканий, участие в общественных мероприятиях, ставящих целью стимулирование развитие НИР – выставки, конкурсы, олимпиады и др.

1.7. Научно-исследовательская работа студентов служит одной из базовых частей при формировании их компетенций, обеспечивая формирование творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать различные теоретические и прикладные, профессиональные задачи.

1.8. Результаты по НИРС оцениваются итоговым контролем в каком-либо из семестров каждого курса обучения.

II. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов на кафедре является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием, выявление талантливой молодежи для последующего обучения с целью пополнения педагогических и научных кадров на основе новейших достижений научно-технического прогресса.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС на кафедре являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной и педагогической деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств исследователя;
- формирование и развитие у будущих специалистов умения вести научно обоснованную профессиональную работу; способности к быстрой адаптации; приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

- повышение массовости и эффективности НИРС в университете путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности Университета;
- совершенствование форм и методов привлечения студентов к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

III. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

3.1. Основными направлениями организации НИРС на кафедре являются следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- поддержание и развитие научных исследований в русле преемственности поколений;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия преподавательского состава и научных работников кафедры в организации и руководстве НИРС.

IV. Виды, формы и организационные формы научно-исследовательской работы студентов

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов на Кафедре приняты следующие её **виды**:

- научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс;
- научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу (НИРС).

4.2. Основными формами НИРС являются:

- включение элементов НИР в учебные занятия;
- изготовление муляжей, плакатов, макетов и др., которые могут быть использованы в учебном процессе на кафедре;
- создание информационно-мультимедийных пособий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры;

- подготовка научного реферата на заданную тему;
- участие в студенческом научном кружке;
- получение студентами патентов и авторских свидетельств;
- участие в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные), в том числе в олимпиадах по дисциплинам и специальностям.

4.3. Проведение НИРС на кафедре проходит в виде организационных форм – НИРС. Учебно-исследовательская работа студентов на кафедре проводится в виде встроеной в учебный процесс, дополняющей учебный процесс и параллельной учебному процессу.

V. Формы учета и фиксации результатов научно-исследовательской работы студентов

5.1. Учет участия студентов в НИР является обязательным условием выставления зачтено по научно-исследовательской работе.

5.2. Учет и фиксация результатов студенческой НИР в зависимости от формы участия:

- при включении элементов НИР в учебные занятия каждый студент составляет отчет в произвольной форме, который принимается (НИРС выполнена) либо не зачитывается (НИРС не выполнена) преподавателем, ведущим занятия; ответственность за качество выполненной НИР лежит на преподавателе, принявшем отчет; информация о выставленном «зачтено» по НИР отражается в учебном журнале по основному курсу для студентов данного факультета, обучающихся на кафедре; письменный отчет студента, подписанный преподавателем, хранится в журнале академической успеваемости в течение всего срока его архивного хранения и является неотъемлемой частью последнего;

- при изготовлении муляжей, плакатов, макетов, моделей органов, которые могут быть использованы в учебном процессе на кафедре формой документирования и фиксации участия является журнал НИРС, ведущийся на кафедре;

- при создании информационно-мультимедийных пособий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры формой документирования и фиксации участия является само пособие, которое может быть размещено на страничке кафедры на сайте Университета, информация также должна быть отражена в журнале;

- при проведении индивидуальных научно-исследовательских работ студентов под руководством научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры каждое законченное исследование должно быть оформлено в виде тезисов, статьи или выступления на научно-практической конференции; формой фиксации проведения НИРС является ксерокопия статьи, тезисов или программы конференции, дополнительной формой фиксации могут быть фотографии; печатные материалы, подписанные преподавателем, прилагаются к журналу академической успеваемости учебной группы и должны быть отражены в журнале;

- при подготовке научного реферата на заданную тему содержание реферата сдается в электронной и распечатанной форме; электронная форма в обязательном порядке проверяется системой антиплагиат; реферат считается выполненным в случае аутентичности текста не менее 75% и соответствии текста современным научным воззрениям, требованиям и нормам; ответственность за соответствие реферата последним несет преподаватель, принявший реферат; распечатанный реферат, подписанный преподавателем, прилагается к журналу академической успеваемости учебной группы и должен быть отражен в журнале;

- участие в студенческом научном кружке должно быть отражено в журнале заседаний кружка, которые проводятся ежемесячно; для получения зачета по научной работе необходимо посетить не менее 8 заседаний кружка; фиксация в журнале заседаний научного кружка кафедры;

- при получении студентами патентов и авторских свидетельств формой учета является ксерокопия данного документа, который должен быть получен по результатам проведения НИРС по теме НИР кафедры либо по индивидуальной научной теме профессорско-преподавательского состава кафедры; ксерокопия прилагается к журналу академической успеваемости учебной группы и факт получения патента должен быть отражен в журнале;

- при участии в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, факультетские, региональные, межрегиональные, всероссийские, международные), в том числе в олимпиадах по дисциплинам и специальностям формой документального подтверждения является приказ деканата об участии студента в мероприятии; ксерокопия приказа прилагается к журналу академической успеваемости учебной группы и данный факт должен быть отражен в журнале.

Общее руководство научно-исследовательской работой студентов на кафедре осуществляет заведующий кафедрой и по его поручению руководитель студенческого научного кружка и другие преподаватели кафедры. Участие студентов в НИРС является основой получения зачетно по НИРС.

При выставлении зачетно по НИРС на кафедре в конце семестра заведующий кафедрой представляет в деканат полные сведения о всех студентах, выполнивших и получивших зачетно с указанием Ф.И.О студента, факультета, курса и номера группы.

На основании служебных записок заведующих кафедрами, где выполнялись НИРС, в профильном деканате формируется сводная ведомость студентов, получивших зачетно по НИРС.

«Зачтено» выставляется в зачетную книжку студента в разделе «научно-исследовательская работа», в графе «вид научно-исследовательской работы» указывается: «НИРС, наименование кафедры». Запись визируется деканом.