

ПРИНЯТО
Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России
Протокол № 1 от 18 января 2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ
Минздрава России

С.Н. Алексеенко

С.Н. Алексеенко 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по программам высшего образования – программам специалитета

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301; Уставом ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России (далее – Университет).

Рейтинговая система вводится для комплексной оценки качества учебной работы студентов при освоении ими образовательных программ.

Оценка качества учебной работы студентов является накопительной и используется для управления образовательным процессом.

Основные цели введения рейтинговой системы:

- повышение уровня организации образовательного процесса;
- стимулирование систематической работы студентов;
- снижение роли субъективного фактора при сдаче экзаменов;
- повышение соревновательности в учебе;
- исключение возможности протектирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на российском и международном рынке образовательных услуг.

Виды и формы рейтинга:

I. Рейтинг по дисциплине в семестре (Рдс). Формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральными особенностями. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100.

В качестве характеристики текущей работы студента в семестре используется средний балл. Результат работы студента на каждом практическом занятии оценивается по самостоятельной работе студента и теоретическим знаниям с помощью устного опроса, тестового контроля и других видов опроса, а также по степени освоения практических навыков и умений. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, складывающийся из среднего балла по теоретическим знаниям (оцениваемым, в т.ч., и за самостоятельную работу) и практическим навыкам и умениям, который переводится в 100-балльную шкалу (Ртек) (таблица 1).

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	90-100	4.00-4.09	70-71	2.90-2.99	40-49
4.90-4.99	88-89	3.90-3.99	68-69	2.80-2.89	31-39
4.80-4.89	86-87	3.80-3.89	66-67	2.70-2.79	23-30
4.70-4.79	84-85	3.70-3.79	64-65	2.60-2.69	16-22
4.60-4.69	82-83	3.60-3.69	62-63	2.50-2.59	10-15
4.50-4.59	80-81	3.50-3.59	60-61	2.00-2.49	0
4.40-4.49	78-79	3.40-3.49	58-59		
4.30-4.39	76-77	3.30-3.39	56-57		
4.20-4.29	74-75	3.20-3.29	54-55		
4.10-4.19	72-73	3.10-3.19	52-53		
		3.00-3.09	50-51		

Таблица 1. Перевод среднего балла в 100-балльную систему.

При наличии итоговых занятий (контрольных работ) и курсовых работ по дисциплине в семестре оценки, полученные за них, также переводятся в 100-балльную шкалу (Рит).

При наличии экзамена в семестре по дисциплине оценки, полученные на экзамене переводятся в 100-балльную шкалу (Рэ).

Помимо среднего балла учитываются штрафы:

- пропуск занятия по уважительной причине – 0 (если в 3-х дневный срок не представлена справка – -1); если занятие отработано в срок – до +5 баллов (в зависимости от оценки, полученной при отработке);

- пропуск занятий по причине участия в различных мероприятиях с ведома деканата (без отработок пропущенных занятий) - средняя оценка выведенная в конце семестра по данному предмету;

- пропуск занятия по неуважительной причине – -1; если занятие отработано в срок – +2 балла; отработка за пределами указанного срока – -1 балл за каждую неделю задержки.

Студент, пропустивший занятие обязан отработать пропущенные занятия. Отработка занятия, пропущенного по неуважительной причине, в срок (не позднее 2-х недель после пропуска занятия) оценивается в 2 балла, (если позже 2 недель, то -1 балл за каждую неделю сверх 2 недель).

Отработка занятия, пропущенного по уважительной причине в срок (2 недели после пропуска занятия) оценивается до +5 баллов. Сдача за пределами данного срока приводит к начислению -1 балла за каждую просроченную неделю.

Студент, пропустивший итоговое занятие по уважительной причине, должен в течение недели ликвидировать задолженность. Сдача за пределами данного срока приводит к начислению -1 балла за каждую просроченную неделю.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку или пропустивший итоговое занятие по неуважительной причине обязан в течение недели ликвидировать задолженность. Сдача за пределами данного срока приводит к начислению -1 балла за каждую просроченную неделю.

При Ртек менее 40 баллов студент приглашается на заседание кафедры, деканата, об их прилежании сообщается родителям, заказчику.

За дополнительную работу по дисциплине начисляются бонусы (до 10 баллов в семестровый рейтинг по дисциплине), за участие студента в:

УИРС;

НИРС;

дежурства в клинике;

прохождение электива и др. (на усмотрение кафедры).

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

а) если дисциплина не заканчивается зачтено или экзаменом в семестре:

$$P_d = (P_{тек}) + (P_{ит}) / 2 + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

б) если дисциплина заканчивается зачтено в семестре:

$$P_d = [(P_{тек}) + (P_{ит}) / 2] + \text{балл, полученный на зачетном тестировании} / 2 + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Если зачтено выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 3.

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
51-70	51-70
0-50	0

Таблица 3. Оценки зачетного тестирования.

в) если дисциплина заканчивается экзаменом

$$P_{дс} = (P_{тек}) + (P_{ит}) / 2 + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Рейтинг по дисциплине складывается:

$$P_d = (P_{дс} / n) + (P_{э}),$$

n – количество семестров.

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента» (приложение № 1)

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $P_d = P_{э}$.

Оценка при повторной сдаче экзамена – от 3 до 5 и переводится в балльную шкалу в соответствии с таблицей 3.

Оценка по 5-балльной системе	Оценка по 75-балльной системе
5,0 отлично	74-75
4,0 хорошо	70-73
3,0 удовлетворительно	61-69
2,0 неудовлетворительно	0

Таблица 3. Оценка по дисциплине на экзамене при передаче.

Для расчета рейтинга по дисциплинам курационного расписания. Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

а) если дисциплина не заканчивается зачтено или экзаменом в семестре:

$$P_d = (P_{тек} + \text{бонусы}) - \text{штрафы}$$

б) если дисциплина заканчивается зачтено в семестре:

$$P_d = (P_{дс} + \text{балл, полученный на зачетном занятии}) / 2$$

Если зачтено выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 3.

Если рейтинг студента по дисциплине составляет менее 40 баллов, то выставление зачтено осуществляется в соответствии с п. 2.7. «Положения о проведении текущего контроля успеваемости студентов в КубГМУ».

в) если дисциплина заканчивается экзаменом семестровый рейтинг рассчитывается:

$$Р_{дс} = [(Р_{тек}] + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Оценка за экзамен выставляется по 5-балльной шкале, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, для расчета рейтинга она переводится в 100-балльную шкалу в соответствии с таблицей 1.

$$Р_{д} = (Р_{дс} / n) + Р_{э}$$

n – количество семестров.

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента» (приложение № 1)

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $Р_{д} = Р_{э}$. Баллы при повторной сдаче экзамена от 3 до 5 и переводится в балльную шкалу в соответствии с таблицей 3.

Курсовая работа, выполненная в период прохождения производственной практики, рассматривается как отдельная дисциплина. Расчет начисляемых за данный вид курсовых работ баллов (максимум 100) и соответствующие критерии оценок приведены в «Положении о курсовых работах».

На усмотрение кафедры студент, набравший рейтинг по дисциплине за семестр от 95 баллов может получить «отл» виде самоэкзамена; набравший рейтинг от 85 до 95 баллов иметь льготы в виде ответа по выбору на 1-2 вопроса. Студенты, набравшие рейтинг до 50-85 баллов сдают экзамен на общих основаниях. Студентам, имеющим рейтинг менее 50 баллов, задаются дополнительные вопросы рамках программы предмета.

II. Семестровый рейтинг студента ($Р_{сем}$). Формируется в деканате по формуле:

$$Р_{сем} = \frac{(Р_{д} n + Р_{к} + Р_{пр})}{n+m} + (Р_{н} + Р_{о} + Р_{кс} + Р_{в}),$$

где: $Р_{д}$ – балл по дисциплине в семестре;
 n – количество дисциплин в семестре;
 $Р_{к}$ – балл за курсовую работу;
 $Р_{пр}$ – балл за практику;
 m – сумма курсовых работ и производственных или учебных практик;
 $Р_{н}$ – балл по научной деятельности студента;
 $Р_{о}$ – балл студента по участию в работе студенческих организаций;
 $Р_{кс}$ – балл по культурно-массовой, спортивной деятельности;
 $Р_{в}$ – балл по волонтерской деятельности.

Информация о баллах¹ по $Р_{н}$ предоставляется руководителем СНО (приложение № 3), о баллах по $Р_{о}$, $Р_{кс}$, $Р_{в}$ – деканом (приложение № 4).

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в семестре – 125.

¹ Параметры начисления баллов за эти виды деятельности формируются в Совете СНО и в Студенческом Совете.

III. Рейтинг студента за курс ($R_{\text{курс}}$). Формируется в деканате по формуле:

$$R_{\text{курс}} = R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}}$$

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за курс – 250.

IV. Рейтинг студента перед государственной итоговой аттестацией (предварительный) ($R_{\text{предв}}$). Формируется в деканате по формуле:

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{n курс}}) / 6,$$

где n – номер курса;

6 – количество лет обучения.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за все годы обучения перед аттестацией – 250.

V. Рейтинг студента по результатам государственной итоговой аттестации ($R_{\text{ГИА}}$). Формируется выпускающими кафедрами в соответствии с утверждаемым председателем ГЭК положением. Параметры этого рейтинга зависят от вида государственной итоговой аттестации (3-х этапный экзамен, дипломная работа):

$$R_{\text{ГИА}} = (R_{\text{тест}} + R_{\text{практ}} + R_{\text{соб}} \text{ или } R_{\text{дипл}}) / 3$$

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за государственную итоговую аттестацию – 100.

VI. Итоговый рейтинг выпускника ($R_{\text{ит}}$). Формируется деканатом по формуле:

$$R_{\text{ит}} = R_{\text{предв}} + R_{\text{ГИА}}$$

Максимальное количество баллов – 350.

Примечание. При переводе или восстановлении студента по дисциплинам, по которым получено зачтено, учитывается балл соответствующий среднему баллу студента (таблица 1). По дисциплинам, заканчивающимся экзаменом, балл учитывается в соответствии с оценкой, полученной на экзамене (таблица 4).

Оценка за экзамен	Балл по 100-балльной системе
5	91
4	81
3	71

Таблица 4. Перевод оценок переводника в баллы.

Рейтинговая система позволяет:

- активизировать разработку и внедрение новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу как студентов, так и преподавателей вуза;
- упорядочить и структурировать процедуру непрерывного контроля знаний;
- получать, накапливать и представлять информацию о состоянии дел у студента, группы, потока, за любой промежуток времени и на текущий момент;
- прогнозировать успеваемость студента на некоторые временные периоды;
- регулировать учебный процесс в соответствии с программными целями и с учетом его результатов на контролируемом этапе;
- студентам рационально распределять свои временные, физические и умственные ресурсы на конкретном временном интервале и стимулировать активное приобретение ими знаний;
- на более раннем этапе обучения выявлять лидеров и отстающих среди студентов с целью реализации индивидуального подхода в учебном процессе;

- создавать благоприятные условия для синтеза знаний, решения междисциплинарных проблем;
- студентам выбирать на более раннем этапе обучения направленность подготовки (специализацию) в рамках учебной специальности в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- определить статус студента, группы, потока в глазах самих студентов, преподавателей, руководителей учебного процесса.

Рейтинг по дисциплине учитывается при выставлении зачтено, допуске к сессии, сдаче экзаменов.

Итоговый рейтинг выпускника (Рит) служит основанием для участия в конкурсе в бюджетную ординатуру и аспирантуру.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о рейтинговой
системе оценки успеваемости
обучающихся по программам
высшего образования –
программам специалитета

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА ПРИ БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	100-95,1	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95-90,1	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90-85,1	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85-80,1	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80-75,1	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	75-70,1	3
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	70-65,1	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	65-60	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	0	2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о рейтинговой
системе оценки успеваемости
обучающихся по программам
высшего образования –
программам специалитета

Дата экзамена _____

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ № _____

Факультет _____

Семестр 1

Курс _____

Группа _____

Дисциплина _____

Экзаменатор _____

№	Фамилия, инициалы	Выполнено	Подпись преподавателя	Рейтинговый балл за год	№ билета	Экзаменационная оценка	Рейтинговый балл за экзамен	Рейтинговый балл по дисциплине	Подпись экзаменатора
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									

Декан _____ факультета

Отлично	
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	
Н/Я	

Подпись экзаменатора _____

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению о рейтинговой
системе оценки успеваемости
обучающихся по программам
высшего образования –
программам специалитета

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ,
ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СОВЕТОМ СНО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА**
(за все виды деятельности студент может набрать не более 15 баллов)

Показатель	Баллы
Призовое место на международной конференции	5
Призовое место на всероссийской конференции	3
Призовое место на региональной конференции, итоговой конференции	1
Участие (публикация) в международной конференции	2
Участие (публикация) в всероссийской конференции	1,5
Участие (публикация) в региональной конференции, итоговой конференции	0,5
Работа в рамках гранта	1
Работа в СНО кафедры	0,5
Работа в НОМУС	0,5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о рейтинговой
системе оценки успеваемости
обучающихся по программам
высшего образования –
программам специалитета

**ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ,
ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
СТУДЕНЧЕСКИМ СОВЕТОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА**

(за все виды общественной деятельности студент может набрать не более 10 баллов)

№№ пп	Показатель	Баллы
УЧАСТИЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ		
1.	Председатель Совета обучающихся университета	5
2.	Председатели студенческих советов факультетов Председатели студенческих советов общежитий	4
УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ И КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
1.	Призовые места в городских, областных спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Организация юбилейных праздников (юбилей вуза или страны). Организация одного традиционного общеуниверситетского праздника (Новый год, 25 января, 8 марта и т.д.).	5
2.	Участие в одном городском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Участие в одной городской игре КВН. Организация одного факультетского праздника или мероприятия.	3
3.	Участие в одном внутривузовском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Участие в одной вузовской игре КВН.	2
4.		
ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.	Разовая помощь при организации вузовских мероприятий (1 раз в год).	1
2.	Выполнение работы по просьбе администрации вуза, деканата (2 и более раза в год).	2