

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ

Минздрава России




С.Н. Алексеенко

«03» 09 / 2020 года

ПЛАН РАБОТЫ

ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам

I. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями.

Выявление из числа учащихся, обучающихся на факультете довузовской подготовки (далее – ФДП), инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Выявление с помощью психологического тестирования личных интересов и склонностей в выборе профессиональной деятельности, характера и степени тяжести нарушения, доступных видов труда, что позволит разграничить базовую готовность инвалидов к профвыбору и дифференцированную готовность инвалидов к профвыбору.

Ознакомление инвалидов и лиц с ОВЗ с профессиональными требованиями к здоровью человека, противопоказаниями, ограничениями профессиональной пригодности лицам, желающим получить образование по разным медицинским специальностям, фармации.

Включить в программу подготовки слушателей ФДП различные формы профориентационной работы:

- профориентационные встречи,
- профориентационные экскурсии,
- участие в дне открытых дверей,
- профориентационное тестирование,
- консультации для родителей и детей-инвалидов, лиц с ОВЗ по вопросам приема и обучения.

Подготовка рекламно-информационных материалов для инвалидов, обучающихся в школах Краснодара и Краснодарского края, желающих приобрести медицинские профессии.

Психологическое просвещение преподавателей и родителей для создания комфортной образовательной среды.

Организация консультативной, психолого-педагогической поддержки абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ, сдающим «внутренние» экзамены при поступлении в Университет.

Организация дистанционных подготовительных курсов с использованием интернет-технологий: вебинаров, скайп-консультаций, электронной почты.

II. Инклюзивная среда.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа поступающих с ОВЗ и инвалидов, здание, в котором расположены помещения приемной комиссии, оборудовано пандусами и специальными поручнями. Входные проемы расширены и оснащены термоиндикаторными механизмами, обеспечивающими самопроизвольное открытие дверей. В здании имеются также специальный лифт и специализированная туалетная комната.

III. Организация приема документов абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Прием документов у инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется вне очереди. Для работы с этой категорией абитуриентов организовано специализированное рабочее место. На этапе подачи документов лицам с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата выделяется сопровождающий из числа студентов-волонтеров, оказывающий при необходимости помощь организационного характера (в заполнении документов, получении информации, передвижении по территории вуза и т.д.). В случае необходимости такой сопровождающий выделяется и другим абитуриентам из этой категории. С каждым поступающим обязательно проводится индивидуальная консультация ответственным секретарем приемной комиссии или его заместителем.

IV. Организация вступительных испытаний для абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья

Абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Университет могут по своему усмотрению участвовать в конкурсе на основании результатов ЕГЭ или результатов вступительных испытаний по химии, биологии и русскому языку, проводимых Университетом самостоятельно. Вступительные испытания, проводимые Университетом, организуются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

Вступительные испытания проводятся в форме компьютерного тестирования.

По своему усмотрению абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены, проводимые Университетом самостоятельно, в одной аудитории с остальными поступающими (если это не создает для них

трудностей при сдаче вступительного испытания), либо в отдельной учебной комнате. Количество абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья при сдаче экзамена в отдельной аудитории не должно превышать 12 человек.

Продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по отношению ко времени проведения вступительного испытания по соответствующему предмету, проводимого Университетом самостоятельно, но не более чем на 1,5 часа.

В процессе прохождения вступительного испытания поступающий с учетом своих индивидуальных особенностей здоровья может воспользоваться технической помощью ассистента из состава приемной комиссии Университета, а также необходимыми ему техническими средствами.

Поступающим предоставляется в доступной для них форме инструкция о порядке проведения вступительных испытаний.

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих:

а) для поступающих с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- беспрепятственный доступ поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже);

- наличие специальных кресел и других приспособлений;

- ответы на тестовые задания надиктовываются ассистенту из состава приемной комиссии Университета;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

б) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний зачитываются ассистентом из состава приемной комиссии Университета;

- ответы на тестовые задания надиктовываются ассистенту из состава приемной комиссии Университета.

в) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, допускается также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом.

д) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

е) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих: все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме.

ё) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика.

О необходимости предоставления отдельной аудитории, специальных условий для сдачи вступительных испытаний и их характера абитуриенты с ограниченными возможностями здоровья ставят в известность приемную комиссию Университета заблаговременно в письменной форме при подаче заявления о приеме.