

ПРИНЯТО

Решением Ученого Совета  
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России  
Протокол от 21 мая 2020 года



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО КубГМУ  
Минздрава России

*С.Н. Алексеенко*  
С.Н. Алексеенко  
1» 05 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ о реализации дисциплин по физической культуре и спорту

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, Кубанский государственный медицинский университет, Университет) (далее по тексту – Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в Кубанском государственном медицинском университете, Положение) определяет порядок и особенности реализации дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту» по образовательным программам высшего образования - программам специалитета.

1.2. Настоящее положение предназначено для использования структурными подразделениями Университета, участвующими в организации и реализации обучения по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.3. Порядок разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

-Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

-Приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

-Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (направлению подготовки):

Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)»;

Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)»;



Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)»;

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1037 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета)»;

Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)»;

- Приказ Минздрава России от 01.03.2016 г. № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне»;

- Приказ Госкомвуза РФ от 26.07.1994 № 777 (ред. от 01.12.1999) «Об организации процесса физического воспитания в высших учебных заведениях»;

- Уставом Университета и иными локальными актами Университета.

1.4. Используемые термины и сокращения:

**Физическое воспитание** - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры;

**Физическая культура** - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;

**Основное отделение (основная медицинская группа ОМГ)** — в это отделение зачисляются студенты, отнесенные к функциональной группе 1, которые не имеют отклонений в состоянии здоровья, допускаются до занятий по физической культуре, к участию в массовых спортивных соревнованиях, к сдаче нормативов ВФСК ГТО, занятием спортом на спортивно-оздоровительном этапе спортивной подготовки.

В подготовительную медицинскую группу зачисляются студенты с функциональной группой 2, с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио - респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки соответствующему возрасту и полу, с незначительным ограничением физических нагрузок (без сдачи контрольных нормативов), с ограничением участия в массовых спортивных соревнованиях и испытаний комплекса ВФСК ГТО.

**В Специальное отделение (специальная медицинская группа СМГ)** – это функциональная группа 3, в которую входят обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Специальная медицинская группа делится на подгруппы «А» и «Б». В последнюю группу входят студенты с функциональной группой 4, к ним относятся студенты, имеющие несколько заболеваний, после



перенесенных травм, операций, для которых возможны занятия лечебной физической культурой или теорией.

Спортивное отделение (**отделение спортивного совершенствования ОСС**) - это группы, в которые входят обучающиеся, имеющие спортивный разряд, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в ВУЗе и студенты принимают участие в городских, краевых и Всероссийских студенческих соревнованиях.

**Адаптивная физическая культура (АФК)** - это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а так же осознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

1.5. Целью освоения дисциплин по физической культуре и спорту является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.6. Задачи освоения дисциплин по физической культуре и спорту:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите.

## **2. Содержание и объем дисциплин по физической культуре и спорту**

2.1. Образовательные программы специалитета включают в себя дисциплины по физической культуре и спорту, которые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" образовательных программ специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) по дисциплине «Физическая культура»;



- вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. Формирование результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, в форме компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

2.3. В процессе освоения дисциплины, обучающиеся овладевают способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2.4. Сроки и графики проведения учебных занятий и промежуточной аттестации определяются учебными планами и расписанием занятий соответствующих направлений подготовки специалитета.

2.5. Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом по утвержденным рабочим программам. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе модульно-рейтинговой системы и фондов оценочных средств.

2.6. Для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

### **3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту**

3.1. Особенности реализации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся, заключаются в проведении аудиторных занятий, самостоятельной подготовке и контролю результатов обучения в семестре при текущем контроле успеваемости и во время промежуточной аттестации.

3.2. Для обучающихся аудиторные занятия по дисциплине «Физическая культура» базовой части Блока 1 проводятся в форме лекционных занятий, и самостоятельной работы, объем которых определен учебным планом.

3.3. Элективные курсы по физической культуре и спорту проводятся в форме практических занятий.

3.4. Для проведения практических занятий по «элективным курсам по физической культуре и спорту» формируются учебные группы численностью не более 18 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.5. Важным условием прохождения обучения дисциплин по «элективным курсам по физической культуре и спорту» является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется за счет организации профилактических медицинских осмотров, посещения студенческой поликлиники и медицинского пункта университета.

3.6. Для проведения практических занятий обучающиеся распределяются на основную, подготовительную, специальную группу, а также на группы спортивных секций. Распределение по медицинским группам проводится в начале учебного года.

3.7. В основную медицинскую группу зачисляются студенты, относящихся по состоянию здоровья к 1 и 2 функциональным группам, имеющих хорошее физическое и функциональное состояние организма, которые способны выполнять предлагаемые здоровьесформирующие технологии, направленные на повышение физического здоровья студентов и развития двигательных способностей, сдаче нормативов ВФСК ГТО. Численность учебной группы составляет не более 18 человек.



3.8. В спортивное учебное отделение (по видам спорта) зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, показавшие хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающие совершенствоваться в одном из видов спорта, занятия по которым организованы в университете.

Численный состав группы определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификации и реальными условиями вуза.

3.9. В специальное учебное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные по данным медицинского обследования в функциональную группу 3, имеющие отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

3.10. Студенты всех учебных отделений, выполнившие требования по дисциплине «Физическая культура и спорт» сдают зачет (72 часа/2 зачетные единицы) в виде теоретического тестирования или собеседования по теоретическому (лекционному) разделу программы. Итоговый зачет по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» определяется результатами регулярной посещаемости практических занятий, прохождением контрольного тестирования физической подготовленности, сдачи сформированных умений и навыков в профессионально-прикладной физической подготовке.

3.11. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по «Элективным курсам по физической культуре и спорту» на длительный период, изучают дисциплину «Физическая культура» базовой части основной профессиональной образовательной программы. Вместо элективных дисциплин по физической культуре и спорту такие обучающиеся, выполняют письменную тематическую контрольную работу и сдают зачет по теоретическому разделу программы.

#### **4. Учебные и внеучебные формы физического воспитания студентов**

4.1. Физическое воспитание студентов осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в вузе.

4.2. Учебные занятия проводятся в форме:

- теоретических, практических и контрольных;
- элективных практических занятий (по выбору);
  - индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий (консультаций);
- самостоятельных занятий по заданиям и под контролем преподавателя.

4.3. Внеучебные занятия организуются в форме:

выполнения физических упражнений в режиме учебного дня (производственная гимнастика);

- самостоятельные занятия (туризм, фитнес-спорт и т.д.);
- занятия в спортивном клубе, спортивных секциях, клубах по интересам;
- массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия.

4.4. Преподаватель имеет право выбрать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их профессиональным возможностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

4.5. Преподаватель несет полную ответственность за качественный характер предлагаемых студентам физических упражнений по следующим показателям: сложность, интенсивность, объем, функциональную и психическую нагрузку, иные характеристики, обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий.



## **5. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов**

5.1. Образовательный процесс по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) осуществляется с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

5.2. Университет обеспечивает проведение мероприятий, направленных на медицинское оздоровительное сопровождение данной категории обучающихся, диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.3. Для проведения лекционных и практических занятий с обучающимися с ОВЗ допускаются преподаватели имеющие соответствующую подготовку в области адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист обязан учитывать вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или инвалида.

5.4. В лекционных материалах отражаются методики построения моделей физкультурно-спортивной деятельности для решения проблем со снижением или ограничением двигательной активности обучающихся с ОВЗ, основывающиеся на использовании соответствующих методик.

5.5. На основе совокупности самостоятельных исследований и лекционного материала, обучающимся разрабатывается собственное исследование по проблематике физкультурно-спортивной деятельности при конкретном заболевании (заболеваниях) в форме презентаций.

- В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы, занятия для обучающихся с ОВЗ организованы в форме лекционные занятия по тематике здоровьесберегающих технологий, а так же занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

5.6. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедра физической культуры, лечебной физкультуры и врачебного контроля создает фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ.

5.7. Допускается присутствие во время проведения занятия ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, общаться с преподавателями, проводящими текущую и итоговую аттестацию по дисциплине).